

ตาราง SWOT matrix

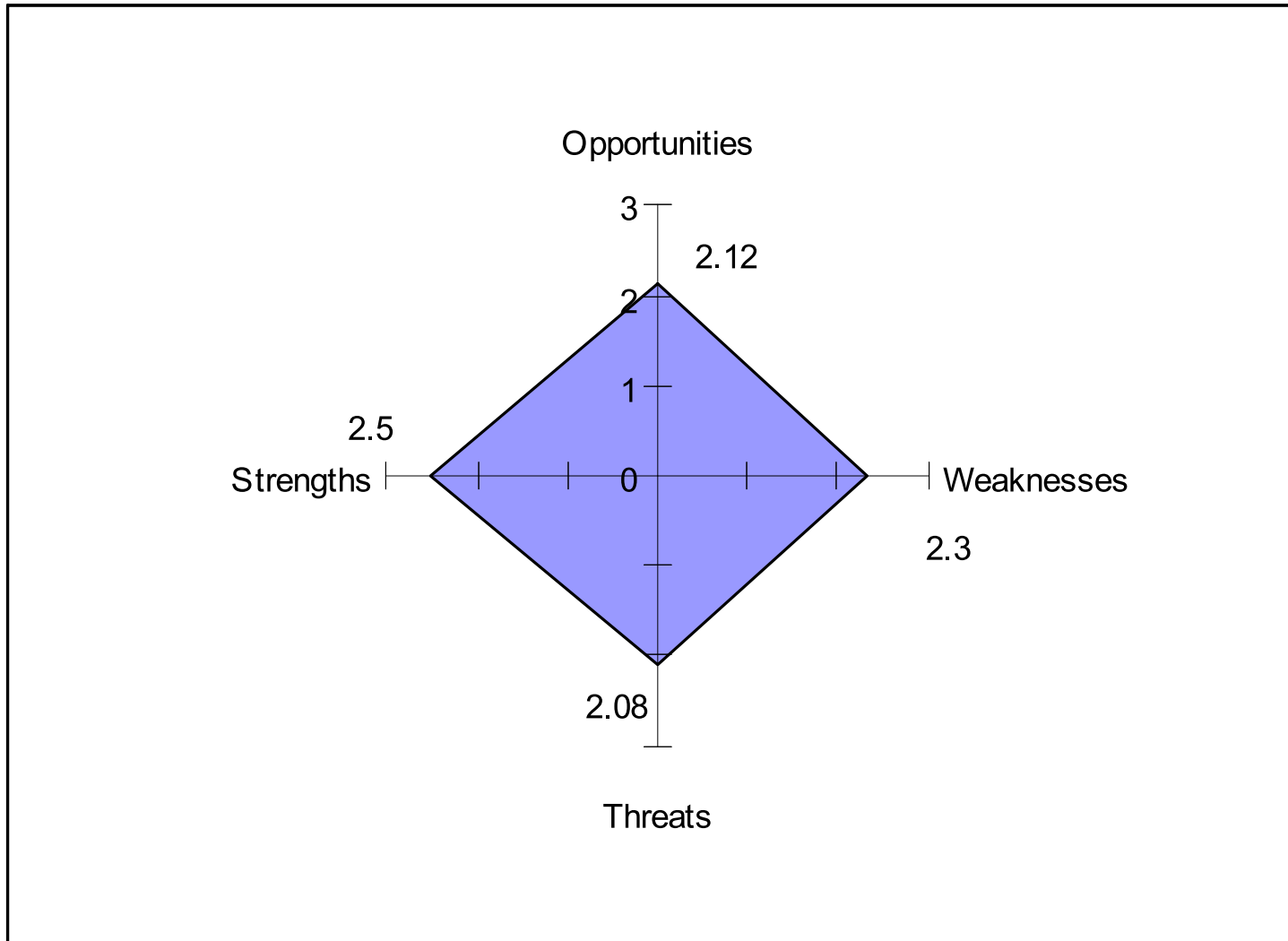
ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก x คะแนน	ข้อพิจารณา
จุดแข็ง (Strengths)				
1. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาการแก่อาจารย์	0.07	5	0.35	
2. มีศักยภาพในด้านการพัฒนานักศึกษาด้านนาฏยสังคีต และด้านการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	0.07	5	0.35	
3. เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตครูเป็นแห่งแรกของประเทศไทย (116ปี)	0.07	5	0.35	
4. มีสถานที่ตั้ง และภูมิทัศน์ที่สวยงาม เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้	0.07	5	0.35	
5. มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจน	0.08	5	0.40	
6. มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น	0.07	5	0.35	
7. สภามหาวิทยาลัยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ และมุ่งมั่นในการพัฒนามหาวิทยาลัยและติดตามผลการดำเนินงาน	0.07	5	0.35	
รวม	0.50	35	2.50	

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก x คะแนน	ข้อพิจารณา
จุดอ่อน (Weaknesses)				
1. นักศึกษาลดลงทุกระดับทำให้โอกาสการคัดเลือกคุณภาพของนักศึกษาน้อย	0.12	5	0.6	
2. การพัฒนางานวิชาการ และงานวิจัยของอาจารย์ และนักศึกษามีจำนวนน้อย	0.12	5	0.6	
3. ระบบสารสนเทศและการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กรขาดประสิทธิภาพ	0.08	5	0.4	
4. การบริหารจัดการในภาพรวมไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	0.08	4	0.32	
5. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและขาดความทันสมัย	0.04	5	0.20	
6. การนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนน้อย	0.04	3	0.12	
7. บุคลากรขาดความตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องการประกันคุณภาพศึกษา	0.02	3	0.06	
รวม	0.50	30	2.30	

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก x คะแนน	ข้อพิจารณา
โอกาส (Opportunities)				
1. รัฐบาลกำหนดนโยบาย และแนวทางสนับสนุนการแก้ปัญหาคนว่างงาน	0.06	4	0.24	
2. องค์กรท้องถิ่นและชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา ให้การสนับสนุน ส่งเสริมงบประมาณ เพื่อพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น	0.05	3	0.15	
3. รัฐบาลเห็นความสำคัญของการศึกษา จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น และเปิดโอกาสให้ทางศึกษาให้แก่ประชาชนทุกระดับ	0.06	4	0.24	
4. รัฐบาลให้ความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนธุรกิจชุมชนต่างๆ เช่น SME SML	0.06	4	0.24	
5. วิทยาการทางด้านเทคโนโลยีก้าวหน้าสามารถเข้าถึงระบบและเครือข่ายทางเทคโนโลยีได้สะดวก	0.11	5	0.55	
6. หน่วยงานภายนอกและหน่วยงานเครือข่าย ให้ความสนใจใช้บริการและให้ความร่วมมือใช้บริการของมหาวิทยาลัย เช่น สนับสนุนทุนวิจัย การจัดทำวิจัย ร่วมกัน และการใช้แหล่งทรัพยากรร่วมกัน	0.05	3	0.15	
7. รัฐบาลให้ความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	0.11	5	0.55	
รวม	0.50	28	2.12	

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	คะแนน	น้ำหนัก x คะแนน	ข้อพิจารณา
ภัยคุกคาม (Threats)				
1. ภาวะการแข่งขันด้านการศึกษาสูง เช่น ผู้เข้าศึกษาลดน้อยลง คุณภาพการศึกษาต่ำ	0.10	5	0.5	
2. ผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจโลกตกต่ำ ทำให้เกิดภาวะว่างงานและรายได้ต่ำ	0.10	5	0.5	
3. ค่านิยมในการดำรงชีวิต เช่น การอุปโภคบริโภค การเลือกอาชีพ และการนับถือผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจ	0.08	4	0.32	
4. มีการพัฒนา/เปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดการใช้ไม่คุ้มค่า	0.06	3	0.18	
5. การเมืองขาดเสถียรภาพ ทำให้นโยบายไม่ชัดเจน เช่น เปลี่ยนผู้นำบ่อย เปลี่ยนนโยบาย ขาดบุคลากรที่มีคุณภาพมาบริหารประเทศ	0.05	3	0.18	
6. มีการนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศมากกว่าการผลิตภายในประเทศ	0.07	4	0.28	
7. ระบบการเมืองไม่เป็นเอกภาพมีความแตกต่างทางการเมืองอย่างชัดเจน	0.04	3	0.12	
รวม	0.50	27	2.08	

Strategic Map



WO

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. จำนวนนักศึกษาลดลงทุกระดับทำให้ขาดโอกาสในการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การพัฒนางานวิชาการ งานวิจัยของอาจารย์ และนักศึกษามีจำนวนน้อย
3. ระบบสารสนเทศและการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กรยังขาดประสิทธิภาพ
4. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและขาดความทันสมัย
5. การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนน้อยและไม่เน้นความสำคัญของผู้เรียน
6. บุคลากรขาดความรู้และความตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องการประกันคุณภาพศึกษา
7. งบประมาณมีค่อนข้างจำกัด

โอกาส (Opportunities)

1. รัฐบาลกำหนดนโยบาย และแนวทางสนับสนุนการแก้ไขปัญหาคนว่างงานโดยสนับสนุนให้ทุนศึกษาต่อ
2. องค์กรท้องถิ่น ชุมชนและองค์กรต่างประเทศ เห็นความสำคัญของการศึกษา ให้การสนับสนุนส่งเสริมงบประมาณ เพื่อพัฒนาการศึกษา
3. รัฐบาลเห็นความสำคัญของการศึกษา จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น และเปิดโอกาสให้ทางศึกษาให้แก่ประชาชน และสนับสนุนเทคโนโลยีทางการศึกษา
4. รัฐบาลให้ความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนธุรกิจชุมชนต่างๆ เช่น SME SML
5. วิทยาการทางด้านเทคโนโลยีก้าวหน้าสามารถเข้าถึงระบบและเครือข่ายทางเทคโนโลยีได้สะดวก
6. หน่วยงานภายนอกและหน่วยงานเครือข่าย ให้ความสนใจและให้ความร่วมมือให้บริการของมหาวิทยาลัย เช่น สนับสนุนทุนวิจัย การจัดทำวิจัยร่วมกัน และการใช้แหล่งทรัพยากรร่วมกัน
7. รัฐบาลให้ความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

1. ความช่วยเหลือด้านงบประมาณจากรัฐบาล ซึ่งต้องการขยายและเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนเพิ่มขึ้น เป็นแนวทางสนับสนุนการแก้ไขปัญหาคนว่างงานโดยสนับสนุนให้ทุนศึกษาต่อ
2. องค์กรท้องถิ่น ชุมชนและองค์กรต่างประเทศเห็นความสำคัญของการศึกษา ให้การสนับสนุนส่งเสริมงบประมาณ เพื่อพัฒนาการศึกษา
3. วิทยาการทางด้านเทคโนโลยีก้าวหน้ารวมทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ และการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

SO

จุดแข็ง (Strengths)

1. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาการแก่อาจารย์
2. มีศักยภาพในด้านการพัฒนานักศึกษาด้านนาฏยสังคีต และด้านการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
3. เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตครูเป็นแห่งแรกของประเทศไทย (116ปี)
4. มีสถานที่ตั้ง และภูมิทัศน์ที่สวยงาม เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
5. มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจน
6. มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น
7. สภามหาวิทยาลัยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ และมุ่งมั่นในการพัฒนา มหาวิทยาลัยและติดตามผลการดำเนินงาน

โอกาส (Opportunities)

1. รัฐบาลกำหนดนโยบาย และแนวทางสนับสนุนการแก้ไขปัญหาคนว่างงานโดยสนับสนุนให้ทุนศึกษาต่อ
2. องค์กรท้องถิ่น ชุมชนและองค์กรต่างประเทศ เห็นความสำคัญของการศึกษา ให้การสนับสนุนส่งเสริมงบประมาณ เพื่อพัฒนาการศึกษา
3. รัฐบาลเห็นความสำคัญของการศึกษา จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น และเปิดโอกาสให้ทางการศึกษาให้แก่ประชาชน และสนับสนุนเทคโนโลยีทางการศึกษา
4. รัฐบาลให้ความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนธุรกิจชุมชนต่างๆ เช่น SME SML
5. วิทยาการทางด้านเทคโนโลยีก้าวหน้าสามารถเข้าถึงระบบและเครือข่ายทางเทคโนโลยีได้สะดวก
6. หน่วยงานภายนอกและหน่วยงานเครือข่าย ให้ความสนใจและให้ความร่วมมือให้บริการของมหาวิทยาลัย เช่น สนับสนุนทุนวิจัย การจัดทำวิจัยร่วมกัน และการใช้แหล่งทรัพยากรร่วมกัน
7. รัฐบาลให้ความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ ท้องถิ่นและชุมชน
2. มหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกและหน่วยงานเครือข่ายให้การสนับสนุนทุนวิจัย และการจัดทำวิจัยร่วมกัน
3. รัฐบาลให้ความสำคัญกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจน

<h1>WT</h1>	<p>จุดอ่อน (Weaknesses)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักศึกษาลดลงทุกระดับทำให้ขาดโอกาสในการคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณภาพ 2. การพัฒนางานวิชาการ งานวิจัยของอาจารย์ และนักศึกษามีจำนวนน้อย 3. ระบบสารสนเทศและการสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กรยังขาดประสิทธิภาพ 4. หลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและขาดความทันสมัย 5. การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนน้อยและไม่เน้นความสำคัญของผู้เรียน 6. บุคลากรขาดความรู้และความตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องการประกันคุณภาพศึกษา 7. งบประมาณมีค่อนข้างจำกัด
<p>ภัยคุกคาม (Threats)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาวะการแข่งขันด้านการศึกษาสูง 2. ภาวะเศรษฐกิจโลกตกต่ำ ทำให้เกิดภาวะว่างงานและรายได้ต่ำ 3. การเปลี่ยนแปลงค่านิยมในการเลือกสาขาในการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพ 4. มีการพัฒนา/เปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว 5. การเมืองขาดเสถียรภาพ ทำให้นโยบายไม่ชัดเจน เช่น เปลี่ยนผู้นำบ่อย เปลี่ยนนโยบายขาดบุคลากรที่มีคุณภาพมาบริหารประเทศ 6. นโยบายการจำกัดจำนวนบุคลากรและข้าราชการ 7. นโยบายการกั้มเงินเพื่อการศึกษาของรัฐบาล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนวิธีการคัดเลือกนักศึกษา 2. การสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย 3. พัฒนาหลักสูตรให้สามารถสนองตอบต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 4. ควรคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพเข้าทำงาน 5. สร้างความตระหนักและชี้ให้เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรทุกหน่วยงาน

<h1>ST</h1>	<p>จุดแข็ง (Strengths)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาการ 2. มีศักยภาพในด้านการพัฒนานักศึกษาด้านนาฏยสังคีต และด้านการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ 3. เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตครูเป็นแห่งแรกของประเทศไทย (116ปี) 4. มีสถานที่ตั้ง และภูมิทัศน์ที่สวยงาม เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ 5. มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ชัดเจน 6. มีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น 7. สภามหาวิทยาลัยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ และมุ่งมั่นในการพัฒนามหาวิทยาลัย และติดตามผลการดำเนินงาน
<p>ภัยคุกคาม (Threats)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ภาวะการแข่งขันด้านการศึกษาสูง 2. ภาวะเศรษฐกิจโลกตกต่ำ ทำให้เกิดภาวะว่างงานและรายได้ต่ำ 3. การเปลี่ยนแปลงค่านิยมในการเลือกสาขาในการศึกษาต่อและการเลือกอาชีพ 4. มีการพัฒนา/เปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว 5. การเมืองขาดเสถียรภาพ ทำให้นโยบายไม่ชัดเจน เช่น เปลี่ยนผู้นำบ่อย เปลี่ยนนโยบายขาดบุคลากรที่มีคุณภาพมาบริหารประเทศ 6. นโยบายการจำกัดจำนวนบุคลากรและข้าราชการ 7. นโยบายการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาของรัฐบาล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยต้องแสดงจุดเน้น และจุดเด่นอย่างชัดเจน 2. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย 3. สร้างความแข็งแกร่งกับเครือข่ายทั้งภายใน และภายนอกประเทศ 4. ปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการผู้ใช้บัณฑิต 5. สนับสนุนบุคลากรให้สามารถทำงานได้หลากหลายเพื่อป้องกันการสับเปลี่ยนหน้าที่